

CREATIVIDAD

LÍNEAS Y SUBLÍNEAS		TROPА		DESAFIOS			ESTRATEGIAS	
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Vigía	Explorador	Excursionista	Expedicionario	
1. Incrementa continuamente sus conocimientos mediante la automatización y el aprendizaje sistemático	1.1. Interés por el aprendizaje y la automatización	1.1. Adquiere por sí mismo conocimientos complementarios a los que entrega el sistema escolar y los amplía en diferentes áreas.	1.1.1. Reconoce temas que le despertan el interés y los investiga.	Con ayuda de sus padres o de tu dirigente, busca por internet el significado de investigación, criterios para desarrollar una investigación e investigaciones importantes en los últimos años, en tu país y en el mundo. Registra en tu bitácora los apuntes que consideres más importantes.	Define un tema de tu interés y con la ayuda de tu dirigente establece contactos con expertos, con el fin de hacer una entrevista en audio, en la que recuperes información concerniente al tema de tu elección. Registra en tu bitácora la información más relevante, obtenida en la entrevista.	Con la asesoría de tu dirigente y el apoyo de los Rover's que estén finalizando sus estudios universitarios, consulta un artículo de investigación según el tema que has elegido y profundizado. En ésta, harás los aportes correspondientes dada la información que a la fecha has recuperado.	Con el apoyo de tus dirigentes y demás miembros de tu grupo Scout, publica un artículo de investigación en una revista Scout de alta difusión (Latitud 0, Area 14, Mundos Novus, Revista LAS, ASDC, entre otros).	
			1.1.2. Amplia su conocimiento sobre situaciones o fenómenos específicos.	¿Sabes qué son los fenómenos?, averigua qué son y qué tipos hay. Registra en tu bitácora la información más relevante y profundiza sobre un fenómeno de tu interés.	Colombia es un país que por sus características, presenta un sin número de fenómenos susceptibles de investigación. Con el apoyo de tu patrulla, busca información sobre los fenómenos en Colombia ocasionados por el mal aprovechamiento de los recursos naturales. Establece las causas específicas y las consecuencias producto de la investigación; registra esta información en tu bitácora.	Con la colaboración de tus dirigentes organízala para la llamada una feria de fenómenos, en las que las lecturas podrán contar con tu asesoría, para exponer diversas muestras relacionadas con los tipos de fenómenos identificados, en particular, los de mayor ocurrencia en nuestro país.	Con ayuda de tus dirigentes así como de los Rover's que cursen carreras afines, monta en la internet un audiovisual tipo documental en el que promuevas el buen uso de los recursos con el fin de prevenir y/o reducir la probabilidad de aparición de estos fenómenos, ocasionados por el hombre.	
			1.1.3. Reconoce que existen algunas fuentes de información más fiables que otras.	¿Con qué regularidad visitas una biblioteca?, ¿sabes cómo consultar su base de datos, cómo acceder a los libros y/o material disponible?, Con ayuda de tus padres, dirige a la biblioteca pública más cercana e indaga con sus empleados este proceso de acceso a la información. No olvides registrar en la bitácora las observaciones que consideres de mayor importancia.	Investiga: ¿qué son los derechos de autor?, ¿qué es el plagio y sus implicaciones?, Diálogos con los Caminantes o Rover's que se encuentran cursando estudios universitarios, las reproducciones de este tema en sus contextos académicos. Consigna en tu bitácora la información más relevante sobre el tema.	Con tu patrulla, dirige a la facultad de comunicación en la universidad más cercana a tu comunidad. Busca la ayuda de algún docente o egresado de los últimos semestres e indaga sobre las diversas fuentes de información; establece las características de cada una de las fuentes identificadas y registra en la bitácora las que a tu parecer, son las más importantes.	Debes buscar en diferentes fuentes No Scout, contenidos de la historia Scout nacional e internacional. A partir de esto y con la ayuda de tu patrulla, construye un periódico para socializar los hallazgos con los miembros de tu grupo Scout, dejando en evidencia tu capacidad de investigación al remitirte a fuentes de gran relevancia y confiabilidad.	
	1.2. Manejo dela información.	1.2. Demuestra interés en ampliar información y relacionarla con la vida diaria.	1.2.1. Utiliza la lectura para mantenerse informado sobre las situaciones que ocurren a su alrededor.	¿Conoces la historia de la imprenta?, ¿sabes cuál es el medio de comunicación escrita más antiguo en tu país?, ¿cuántos diarios tienen funcionamiento en Colombia en la actualidad?, Registra la información más relevante en tu bitácora.	¿Sabes cuáles son los medios escritos de mayor difusión en tu comunidad?, Pega en tu bitácora recortes de la prensa escrita de la alcaldía, tu barrio, colegios, universidades y/o otras entidades cercanas a la zona donde resides.	¿Existen medios de comunicación independiente?, ¿cuál es la diferencia con los medios convencionales?, investiga sobre la prensa escrita independiente en el país y el mundo. Registra en tu bitácora las ventajas y desventajas de estos medios.	Con el apoyo de tu patrulla, crearás un periódico virtual (tipo blog) en internet, en el que difundirás noticias de interés para otros Scouts, estudiantes y demás personas de tu edad. No olvides habilitar el contador de visitas con el fin de verificar qué tanto consultan las personas este espacio.	Con el apoyo de tu patrulla, crearás un periódico virtual (tipo blog) en internet, en el que difundirás noticias de interés para otros Scouts, estudiantes y demás personas de tu edad. No olvides habilitar el contador de visitas con el fin de verificar qué tanto consultan las personas este espacio.
			1.2.2. Analiza los acontecimientos que ocurren en la actualidad.	En un cuaderno, registrará las noticias más relevantes de carácter nacional e internacional, de todos los medios disponibles (radio, televisión, prensa, internet, entre otros), durante 3 meses, una vez a la semana.	Analiza las noticias relevantes del país que tengan repercusión en tu ciudad, comunidad, municipio, etc. Muéstrale a tu dirigente estos análisis.	¿Alguna vez has estado en un set de noticias, en el editorial de la prensa o en una emisora?, con ayuda de tus dirigentes programa con tu patrulla una visita a alguno de estos lugares. Si tienes la oportunidad aprovecha para entrevistar a algunas de las personas que allí trabajan. Registra las observaciones de esta experiencia en tu bitácora.	¿Tienes acceso a la emisora del colegio o a la emisora local?, con ayuda de tus dirigentes y/o de tus padres, gestiona un espacio en el que puedas difundir noticias relevantes de la actualidad. Ten en cuenta que ya tienes una capacidad de análisis e interpretación de los contenidos, razón por la que podrás aportar a cada noticia socializada. Registra en tu bitácora los hallazgos más importantes de esta actividad.	
			1.2.3. Evalúa las implicaciones que tienen los acontecimientos en su vida diaria.		¿De qué manera se informan los Lobatos de tu Grupo Scout? Diseña una cartelera con mucha creatividad, en la que los Lobatos de tu Grupo se puedan informar de los acontecimientos más importantes de la semana (no olvides actualizarla).	Fortalece tus habilidades de opinión. Con la ayuda de tus Jefes de Comunidad y Clan convoca una reunión con tus hermanos mayores. Modera un debate que estimule la discusión sobre un tema específico de relevancia social a nivel local, regional o nacional. Recuerda registrar en tu bitácora las posibles soluciones sugeridas por los participantes.	El desafío es convertir tu opinión en acción. Organiza una actividad con una duración mínima de 4 fechas (reuniones), en las que logres mejorar una situación problema que haga parte de la actualidad en tu comunidad. No olvides contar con el apoyo de tu Jefe y la compañía de la Tropa.	
	1.3. Práctica de lectura	1.3. Es capaz de analizar las principales implicaciones de una información.	1.3.1. Realiza narraciones que reflejan su análisis sobre las investigaciones y lecturas que realiza.	Andrés Caicedo, Hector Abad Faciolince, Laura Restrepo, Fernando Vallejo, Gonzalo Arango, María Mercedes Carranza, Jorge Isaacs, Jorge Franco, Mario Mendoza. ¿Los conoces? Son algunos de los representantes de la literatura Colombiana. Investiga y elige una obra de algún escritor Colombiano de tu interés e investiga sobre ella; escribe lo más importante de tu investigación en tu bitácora.	¿Qué sabes de la literatura Latinoamericana? Jorge Luis Borges, Julio Cortázar, Isabel Allende, Mario Benedetti, Juan Rufo, Ernesto Sabato, Alejandra Pizarnik. Aseorate de tu maestros y elige un libro representativo de la literatura Latinoamericana. Busca una síntesis de alguno de estos textos y registra las citas que consideres más importantes.	12 cuentos peregriños, 20 poemas de amor y una canción desesperada, hombres de maíz, jaguares y yo, el viento y el mar. ¿Sabes sobre los premios nobel de literatura? Elige un libro representativo de un escritor ganador de premio nobel. Busca en las redes sociales seguidores de algunos de estos autores o libros y recopila en tu cuaderno de caza los apuntes o frases más importantes.	Muchas de las películas que ves en cine son libros llevados a la pantalla grande. El desafío es elegir un libro de tu interés que aún no haya sido llevado al cine; conviértelo en una película de bajo presupuesto con la ayuda de tu patrulla y preséntala a la Tropa o a tu Grupo Scout.	
			1.3.2. Socializa y hace uso de las informaciones que adquiere de manera voluntaria y que despertan su interés.	¿Cuáles son los medios de información a los que accedes? Registra en tu bitácora los medios de consulta más utilizados por ti; sin embargo, asesorate de tu dirigente para evaluar cuáles son realmente efectivos en términos de información útil y necesaria.	Las redes sociales tienen muchas ventajas en el momento accede a la información, pero también hay información inapropiada que puede poner en riesgo a los más pequeños. Solicita autorización a Añela para que con tu ayuda y conocimientos, capacite a los Lobatos sobre el uso adecuado de las redes sociales y demás herramientas que ofrece tu Internet.	¿Mantienes alguna habilidad en los medios informáticos? Si no es así, busca la asesoría de tus hermanos mayores o de tus Jefes y crea un espacio en la web (blog, página web, etc). Registra información de gran relevancia para ti y para tu patrulla.	Demuestra tus conocimientos adquiridos y tus habilidades aprendidas. Pide a tu Jefe un espacio con la Tropa y presenta los avances referidos al manejo de la información, el acceso adecuado a los medios y los herramientas disponibles en la internet.	
			1.3.3. Refleja que otorga el valor y la trascendencia que tiene la información que posee.	Consulta en los medios disponibles, textos sobre "vitaminas" o frases celebres. Registra en tu bitácora aquellas que te parecieron más impactantes.	La culpa es de la vaca o sopa de pollo para el alma, son libros de historias con diversas reflexiones. Elige uno de ellos y posterior a su lectura, habla con Añela para que te ayudes a compartir con la mandada una de las historias de reflexión, de forma creativa.	Diversas historias del Escultismo hacen referencia a la importancia de los Caballeros de antaño; por ende suponemos que tú eres uno de ellos y en razón a esto portarás tu respectiva armadura. Pero, ¿ya la revisaste? Lee el libro "El Caballero de la armadura oxidada" y compara esto con tus acciones. Registra la reflexión en tu bitácora y conversa con tu Jefe de confianza sobre el tema.	Me imagino que estás bien informado. Lee escultismo para muchachos de Baden Powell así como Kim de Rudyard Kipling. Después de hacer apuntes en tu bitácora, solicita a tu Jefe una reunión con Guías y Subguías y habla con ellos sobre los contenidos más importantes de estos 2 textos.	
	2	Desarrollo de la capacidad de pensar.	2.1. Es capaz de expresar un pensamiento propio sobre las situaciones que vive, analizando desde varios puntos de vista.	2.1.1. Recuerda los detalles de las situaciones que vive y las socializa verbalmente manteniendo la coherencia.	¿Cuáles son las últimas situaciones de tu vida, de mayor importancia? Registra en la bitácora y comenta con tu Jefe sobre estas situaciones.	Discute sobre una situación o vivencia con tus compañeros de colegio, amigos del barrio o hermanos Scout. ¿Qué es el punto de vista? Presta atención a la conversación y toma nota en tu cuaderno de caza. Registra en la bitácora las observaciones más importantes.	Los hermanos mayores de Clan saben algo sobre los "sharlatanes y presuntuosos"; pregúntale a uno de ellos cómo funciona el ejercicio de escribir, guardar y leer. Aplica el ejercicio y comenta en la bitácora tus conclusiones.	
				2.1.2. Analiza desde diferentes puntos de vista las situaciones que vive tanto positivas como negativas.	¿Has tenido situaciones difíciles en tu vida? Registra en tu bitácora y comenta con tu Jefe sobre estas situaciones y las alternativas que has encontrado para solucionarlas.	habla con tus papás sobre las situaciones fáciles y difíciles, así como la forma en la que ellos han afrontado estas circunstancias.	Usa toda tu creatividad; diseña unos papiros en los que estén consignados los sucesos más importantes de tu vida, negativos o positivos. Esto lo podrás exponer a tus Jefes de Tropa con el fin de que comencen tu trabajo, así los aspectos más relevantes en tu vida.	
				2.1.3. Elabora opiniones personales sobre las situaciones que vive.	Registra en tu bitácora una opinión personal sobre ti. Autoevaluarse es una acción compleja, ¿lo has intentado?, escribe los resultados en tu bitácora.	Busca y lee la historia del "Buda de Oro". Analiza y reflexiona; ¿qué tanto aplica para tu vida?. Registra en tu bitácora las conclusiones.	¿Has leído la historia del carpintero que renunció a su trabajo y tuvo que construir la última casa? Busca la lectura y comenta en tu bitácora las apreciaciones correspondientes.	Revisa el libro: "Aprendiendo a quererse a sí mismo". Ahora, el desafío es autoevaluarse y comparar los contenidos de este texto recomendado. No olvides registrar las cosas a tu parecer más importantes en la bitácora. Por último, con ayuda de tu Jefe de Tropa programa una fogata para la Tropa en la que generes reflexión.
3	Uno de los conocimientos teórico y práctico mediante la aplicación constante de sus habilidades técnicas y manuales.	3.1. Aplica sus destrezas manuales en las actividades que realiza.	3.1.1. Sus actividades manuales evidencian su empeño y creatividad.	¿Cómo te va con los nudos?, ¿te atreves a retar al Guía de tu patrulla?, ¿qué tal a un hermano de la comunidad?. Prepara 20 nudos que domines a la perfección y organiza una actividad para la Tropa con invitados especiales.	Creemos que eres un duro en el tema de pionerismo. Diseña una maqueta proyecta con una proyección de alto pionerismo. Presenta esto a tu Jefe de Tropa. No olvides tomar una fotografía y pegarla en tu bitácora.	¿Qué es un totem, para qué sirve y cómo se hace?, ¿qué es la totemización?. Averigua con tus dirigentes sobre el tema y busca ayuda para diseñar tu totem. Recuerda que su uso es especial; por eso, con la asesoría de tus Jefes establece en qué momento debe ser utilizado.	Con el apoyo de tu patrulla y de las personas necesarias, levanta un proyecto de pionerismo en la sede del grupo. Si cumples con éxito esta tarea, la construcción estará en capacidad de soportar el peso de 7 a 8 personas. No olvides la aplicación de los nudos necesarios para esta estructura. Al finalizar, toma una fotografía que se usará a la que tomaste de la maqueta, para que repose también en tu bitácora.	
			3.1.2. Su imaginación y creatividad se refleja en sus elaboraciones manuales.	¿Conoces el cubo Rubik y la torre de hanoi? Si eres hábil con las manos pon a prueba tu capacidad; organiza un campeonato relémpago con estos 2 juegos y compite contra otros scouts, patrullas o ramas de tu Grupo.	¿Tienes idea de patrulla? De ser así deberás tener tu huella; ¿quién no la tiene?. Organiza tu patrulla y con la colaboración de tu dirigente desarrolla una actividad de levantamiento de huellas con yeso o un material que facilite la actividad. Algunos no serán legítimos ya que no habrán animales a la vista, de los que representamos en nuestra patrulla. Para esto tendrás que manipular el terreno para sacar el negativo lo que será tu huella. No olvides tomar fotografías para tu bitácora.	¿Debes ser hábil con las manos? Aprovecha estas habilidades y yeso o un material que facilite la actividad. Algunos no serán legítimos ya que no habrán animales a la vista, de los que representamos en nuestra patrulla. Para esto tendrás que manipular el terreno para sacar el negativo lo que será tu huella. No olvides tomar fotografías para tu bitácora.	Dicen que eres excelente cocinero, ¿qué tal que sea un rumor. Se asesorate con tu Jefe sobre los tipos de fogatas existentes. La tarea: escoge una de las opciones y enciéndelas sin cerillos durante una jornada de campamento con la Tropa.	
			3.1.3. Propone actividades de destreza manual y desarrollo de la creatividad para ser realizadas por su grupo de amigos.					
4	Elige su vocación considerando conjuntamente sus aptitudes, posibilidades e intereses; y valora sin prejuicios las opciones	4.1. Desarrolla el contenido de sus especialidades de manera constante y activa.	4.1.1. Se preocupa por buscar información y fuentes que le ayuden a desarrollar las especialidades que ha elegido.	¿Pones una habilidad particular? Qué esperas, conviértela en una especialidad. Aseorate con tu Jefe de Tropa y desarrolla este talento.	Busca un experto sobre un tema de tu interés y fortalece tu habilidad. Pide a la Jefatura un espacio con la Tropa para hacer una breve demostración de lo aprendido.	¿Hay una red Scout disponible de personas que se interese como tu en un tema específico? Únete a ese grupo; sino, ¿qué esperas para crearlo?, busca otros Scout que tengan interés, conocimiento o habilidad sobre el tema que eligiste para profundizar tus conocimientos sobre la especialidad.	Pon el servicio de los demás una especialidad. Contacta una fundación, hogar o institución en la que puedas hacer una muestra de tu habilidad o en la que puedas capacitar a la población con tus conocimientos.	
			4.1.2. Pone en practica los conocimientos que desarrolla sobre una especialidad específica beneficiando a la comunidad.					

	de los demás.			4.1.3. Comparte la información y la habilidad que posee con sus compañeros interesados en aprender sobre una especialidad que ya ha desarrollado.	Pon tus conocimientos al servicio de los demás. Habla con Akela e informa que eres un especialista en un tema específico para capacitar a los Lobatos.	¿Cuántas especialidades llevan tus compañeros de patrulla? ¿Apoya el trabajo que adelantan y como especialista en un tema, estimula el trabajo en uno de ellos para que obtengan su especialidad.	La patrulla no tiene fondos? Organiza una feria convocando a tus amigos, compañeros de colegio, el Grupo Scout y a los padres de familia en un expo talentos ; allí podrán exponer las creaciones de los patrulleros, sus habilidades y talentos, recaudando fondos para la patrulla.	
5	Expresa lo que piensa y siente a través de distintos medios, creando en los ambientes que faciliten el encuentro y el perfeccionamiento entre las personas.	No se plantea	5.1. Manifiesta por distintos medios su intereses y aptitudes artísticas.	5.1.1. Realiza y promueve con sus compañeros representaciones artísticas. 5.1.2. Disfruta de caracterizar personajes o recrear situaciones. 5.1.3. Utiliza diferentes medios para expresar sus sentimientos, pensamientos y emociones.	¿Cuántos tipos de expresiones artísticas conoces? Registra en la bitácora las que lograste averiguar y señala 3 opciones de tu interés. ¿Qué es un histrión? Busca en los textos Scouts las funciones de este personaje en la patrulla. Socializa con tu jefe de confianza las siguientes preguntas: ¿cómo expresas tus sentimientos?, ¿quieres para actuar o actuar para pensar?, ¿eres emotivo?, ¿cómo se evidencian estas respuestas.	Busca en tu comunidad o localidad, espacios que promuevan opciones artísticas de tu interés. Elige una y establece contacto con una persona que lidere este tipo de actividad. Averigua y aprende sobre alguna de las siguientes opciones: Stad up comedy, mimo, circo urbano, cuenta chistes, monólogo, narración oral. Habla con Akela y con ayuda de tus jefes busca una lectura de reflexión para los Lobatos, en la que sea evidente la expresión de opiniones, emociones y sentimientos.	Busca asesoría y entrenamiento necesario para hacer un montaje cultural en la sede de tu Grupo Scout. Vincula a los integrantes de tu patrulla. Ambienta una noche de fogata en presencia de la Tropa o del Grupo Scout. Pon a prueba tus habilidades histrónicas. Solicita a tu Jefe un espacio específico, con el fin de presentar una muestra artística frente a la Tropa o al Grupo. ¿Puedes motivar la expresión de sentimientos en los demás? Organiza una reunión en tu patrulla con el fin de evaluar el desempeño de sus miembros; asume el rol de moderador y regístralo en tu bitácora las respuestas que observas en tus compañeros.	El dirigente deberá desarrollar una fogata de Grupo en la que se realice una expresión creativa de sentimientos y emociones con los integrantes de la Tropa, observando sus actitudes frente a la actividad.
6	Resuelve de manera ingeniosa sus conflictos y valora la ciencia y la técnica como medios para servir al hombre la sociedad y el mundo.	Soluciona de manera ingeniosa las problemáticas que enfrenta	6.1. Participa activamente en el planteamiento de soluciones a diferentes problemas.	6.1.1. Analiza desde diversos puntos de vista la solución a una dificultad. 6.1.2. Incluye a sus compañeros en la resolución de conflictos. 6.1.3. Logra solucionar de manera adecuada situaciones problemáticas.	¿Conoces el concepto de dificultad? Habla con tu jefe de confianza o con tu asesor espiritual sobre las dificultades que has presentado en tu casa, en tu colegio, con tus amigos o en los lugares en los que se presentan. "El Scout ríe y canta en sus dificultades", ¿y qué más hace? Analiza este punto de la ley y consigna en tu Bitácora tus conclusiones.	¿Han tenido inconvenientes en la patrulla?, ¿han discutido entre los integrantes?, registra de manera anecdótica en tu bitácora lo sucedido; analiza la situación y establece posibles soluciones. Solicita permiso a tus Jefes de Manada para desarrollar una "Carta de convivencia"; allí liderarás un espacio de participación con los Lobatos, para consignar los puntos de acuerdo para solucionar los problemas. Usa toda la creatividad para que esta carta sea una laboración artesanal de todos los Lobatos.	¿Has hablado con un Scout de un idioma diferente al tuyo? Establece el contacto y utiliza el software con servicio de video chat. Debes mantener una conversación de un tiempo no inferior a 30 minutos, en el que se valgan de diferentes medios para expresar las ideas sin el uso de traductores. No olvides invitar a tu jefe para que evalúe este encuentro. Socializa con él sobre los resultados de esta experiencia. ¿Conoces salas oficiales de chat Scout? Indaga en los motores de búsqueda, bases de datos y redes sociales, links de diversas páginas que tengan este servicio. Vínculalo a una conversación y obtén una impresión del pantallazo para etiquetarlo a tu jefe sobre la actividad en la que participaste.	El dirigente deberá desarrollar actividades en las que la Patrulla busque maneras creativas de solucionar una dificultad, por ejemplo, pasar de un lado al otro de la cuerda sin tocarla, cuando la cuerda está a la altura de un metro. Pasar una telañita de cabuya sin tocar las cuerdas, etc. Enlace de interés: http://fundacionparareconciliacion.org/
	Pone en práctica diferentes técnicas de comunicación y las incorpora en su quehacer diario	6.2. Participa en actividades donde hace uso de tecnologías innovadoras.	6.2.1. Reconoce la importancia de los medios de comunicación para relacionarse con los otros. 6.2.2. Participa de actividades donde se utilizan tecnologías de la información. 6.2.3. Promueve el uso responsable de las tecnologías de la comunicación con sus compañeros.	¿Crees que los nuevos medios de comunicación promueven la mala ortografía? Crea un diccionario con palabras, expresiones o términos mal utilizados en la internet. Registra los resultados en una red social y socializa el tema con tu jefe de Tropa. ¿Mantienes comunicación entre semana con los miembros de tu patrulla? Establece una línea de comunicación por correo electrónico en la que se definan tareas de la patrulla y/o de la Tropa. Se creativo y aplica un sistema de clave en el mensaje. No olvides copiar el correo a tu dirigente. ¿Conoces a Tomasio? Revisa el EPM y piensa si @ hubiera escrito este libro en la era de los celulares. Con tu creatividad, redacta una hoja completa y denomina el capítulo "Tecnologías", tomando como referencia a Tomasio y los casos en que esto le evidencia en las personas con las que compartes (no necesariamente Scouts). Socializa tu escrito con el jefe de Tropa.	Asesorate; busca un proveedor que ofrezca el servicio de chat y mantén comunicación con tu patrulla durante no menos de 45 minutos. No olvides invitar a alguien de tu jefe a este momento, ya que su función será la de evaluar el flujo de la comunicación, el lenguaje utilizado y el contenido de los mensajes durante la actividad. ¿Qué diferencias hay entre el JOTI y el JOTA? Averigua qué son y qué diferencias hay. Registra en tu cuaderno de caza la información obtenida y comenta sobre el tema con tu jefe de Tropa. Las redes sociales tienen muchas ventajas en el momento acceder a la información, pero también hay información inapropiada que puede poner en riesgo a los más pequeños. Solicitar autorización a Akela para que con tu ayuda y conocimiento, capacites a los Lobatos sobre el uso adecuado de las redes sociales y demás herramientas que ofrece la internet.	¿Has hablado con un Scout de un idioma diferente al tuyo? Establece el contacto y utiliza el software con servicio de video chat. Debes mantener una conversación de un tiempo no inferior a 30 minutos, en el que se valgan de diferentes medios para expresar las ideas sin el uso de traductores. No olvides invitar a tu jefe para que evalúe este encuentro. Socializa con él sobre los resultados de esta experiencia. ¿Conoces salas oficiales de chat Scout? Indaga en los motores de búsqueda, bases de datos y redes sociales, links de diversas páginas que tengan este servicio. Vínculalo a una conversación y obtén una impresión del pantallazo para etiquetarlo a tu jefe sobre la actividad en la que participaste. El uso excesivo de tecnologías puede afectar de forma considerable nuestra reunión: el uso del celular, los mensajes, el video juego, entre otros. Cita una reunión con los Guías y Subguías para exponer tu análisis frente a la situación, así como también las posibles soluciones planteadas por ti.	Con la ayuda de tus Jefes organiza un acantonamiento virtual de patrullas. Establece los contactos para reunir una patrulla de otro país y en conjunto con tu patrulla favorece un encuentro de este tipo. No olvides montar el itinerario de esta jornada con un horario de p.m. a a.m. Asesorate de tus Jefes para esta actividad. Convierte tus habilidades de diseñador en especialidad. Aprovecha los recursos de la internet para crear un espacio personal, de la patrulla o de la Tropa, en la que consigues información relevante. El contador de visitas será prueba suficiente para reconocer el éxito de tu creación. Convierte tus habilidades en el manejo de tecnologías en una especialidad, asesorate con tus dirigentes y con ayuda de tu patrulla genera un programa de alfabetización para niños o adultos mayores que quieran acceder a programas básicos que ofrecen la posibilidad de comunicación con otras personas.	Enlace de interés: http://www.skype.com Enlace de interés: http://es.wix.com/ http://www.blogger.com Enlace de interés: http://www.youtube.com/watch?v=4hkF1QuLpXs

DOCUMENTO DE TRABAJO DNP J.