

CORPORALIDAD

líneas y sublíneas		TROPA		DESAFIOS			ESTRATEGIAS			
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Vigía	Explorador	Excursionista	Expedicionario			
1	No se plantea sublínea	1.1. Realiza de manera voluntaria acciones que reflejan cuidado y respeto por su cuerpo.	1.1.1. Evita a exponerse a sustancias y tóxicos que afecten su cuerpo. PARA MESTE ES UN INDICADOR QUE ESTA DENTO DE EL 1.1.1.4	Eres un Vigía, eso quiere decir que estas atento a lo que viene, por lo tanto indaga con un profesional de la salud aquellas sustancias que perjudican tu cuerpo y escríbelas en tu bitácora.	Investiga que son las drogas y qué tipos de drogas hay. Haz una exposición de tu investigación en una reunión de patrulla.	Investiga los efectos del alcohol sobre el desarrollo de un menor de edad. Pídele al jefe de Comunidad de tu Grupo que te permita exponer tus hallazgos con los caminantes.	Con tu patrulla realiza una tarde para la manada en donde las actividades esten encaminadas en enseñar todos los cuidados que deben tener con su cuerpo.			
			1.1.2. Comprende la necesidad de hacer pausas en sus actividades físicas. ESTA RELACIONADO CON EL SIGUIENTE INDICADOR.	QUE TAL TU ESTADO FISICO... ORGANIZA SEMANALMENTE DURANTE UN MES, ENCUENTRO S DE SPORTIVOS BIEN SEA, PARTIDOS CORTOS DE FUTBOL, BALONCESTO, VOLEIBAL O PRACTICAS FISICAS COMO EL ATLETISMO, CARRERAS DE RELEVOS, U OTRO TIPO DE ACTIVIDADES QUE IMPULSIEN UN POCO DE ESFUERZO FISICO Y A LA VEZ TE HAGAN DISFRUTAR UN MOMENTO DIVERTIDO.	DESPUES DE TENER UNA RUTINA DE PORTIVA QUE TE HAGAS SENTIR MEJOR CON TU CUERPO, HAY QUE HACER PAUSAS QUE TE PERMITAN DESCANSAR SANAMENTE. HAS UN CUADRO SEMANAL DONDE PROGRAMES TUS RUTINA INCLUYENDO TAMBIEN LOS TIEMPOS DE DESCANSO, NO TE OLVIDES USAR TODA TU CREATIVIDAD.	YA CONOCES MUY BIEN CUAL O CUALES SON TUS DEPORTES O PRACTICAS FAVORITAS, LA IDEA ENTONCES ES QUE REALICES TODA UNA INVESTIGACION TECNICA SOBRE EL DEPORTE Y LO COMPARTAS CON LOS SCOUTS DE TU PATRULLA, MOSTRANDOLE LOS BENEFICIOS DE REALIZARLO.	LLEGO LA HORA DE COMPARTIR LO QUE SABES, HAS APRENDIDO Y LO QUE HAS MEJORADO DESDE QUE ESTAS HACIENDO ACTIVIDAD FISICA, PREPARA UNA ACTIVIDAD PARA TU PATRULLA O TODA LA TROPA DONDE ESTE ENVOUCRADA LA ACTIVIDAD FISICA QUE REALICES DE FORMA QUE PUEDAN APRENDER Y DIVERTIRSE.			
			1.1.3. Practica actividades que aportan a su adecuado estado físico.	INVESTIGA LOS CONCEPTOS DE RIESGO Y PELIGRO Y EXPLICA A TU JEFE DE TROPA LO QUE SIGNIFICAN POR MEDIO DE UN EJEMPLO	ORGANIZA UNA CARTELERA MUY ESPECIAL Y CREATIVA DONDE LES PUEDAS MOSTRAR 2 TUS COMPAÑEROS DE COLEGIO LOS RIESGOS A LOS QUE SE EXPONE EL CUERPO HUMANO.	BUSCA UNA PERSONA EXPERTA EN EL TEMA DE PREVENCIÓN DE LA SALUD HAZLE UNA PEQUEÑA ENTREVISTA QUE TE PERMITA PRENDER COSAS NUEVAS Y A LA VEZ COMPARTIR CON QUIENES DESEES ESTA VALIOSA INFORMACION.	ESCRIBE EN TU BITÁCORA LOS RIESGOS A LOS QUE TU CUERPO SE EXPONE Y CÓMO LOS VAS A ENFRENTAR EFECTIVAMENTE.			
			1.1.4. Evalúa las implicaciones de sus acciones y los riesgos a los que expone su cuerpo. ESTA RELACIONADO CON EL INDICADOR 2.2.3							
2	2.1 Conocimiento de su cuerpo y el del genero opuesto. AUTOCONOCIMIENTO Y RESPETO DEL CUERPO	2.1. Comprende que hombres y mujeres se desarrollan física y psicológicamente de manera diferente.	2.1.1. Reconoce y comprende los cambios y los compartamientos diferenciadores de HOMBRES Y MUJERES que se producen cambios físicos importantes en hombres y mujeres.	HAZ UN RECONOCIMIENTO DE TU CUERPO A TRAVES DEL ARTI DIBUIATE TAL CUAL ERES Y ESCRIBE QUE TE HACE DIFERENTE A LOS DEMAS TANTO FISICAMENTE, COMO ACTUDUDINALMENTE.	HAS UN COLAGE DONDE MARQUES LAS SIMILITUDES Y LAS DIFERENCIAS ENTRE HOMBRES Y MUJERES DE FORMA TAL QUE INCLUYAS FOTOGRAFIAS DE TU FAMILIA, AMIGOS Y AMIGAS, ESCRIBE LO QUE MAS TE GUSTA DE CADA UNO DE ELLOS.	CONOCIENDO LAS DIFERENCIAS ENTRE GENEROS ESCOGE UN HOMBRE AL QUE ADMIRAS Y TAMBIEN UNA MUJER, PEGA UNA FOTOGRAFIA O QUIZAS HAS UN DIBUJO ESCRIBE QUE ADMIRAS DE CADA UNO Y PORQUE LO Y LA ADMIRAS.	QUE TE HACE DIFERENTE A TUS AMIGOS O AMIGOS?, ESCRIBE UNA CARTA A TU MEJOR AMIGO DE LA PATRULLA Y DILE LO QUE SIENDES AL COMPARTIR CON ÉL O ELLA UN SIENDO DIFERENTE A TI TANTO FISICAMENTE COMO EMOCIONALMENTE, RESALTA TODO LO BUENO QUE TE HA ENSEÑADO.	El dirigente deberá propiciar la reflexión sobre la diferencia de géneros a través de actividades en las que se pongan de manifiesto las habilidades de cada uno de ellos, actividades de fuerza en la que las niñas de la tropa evalúen sus capacidades y debilidades y actividades de motricidad muy fina en la que los niños reflexionen sobre sus limitaciones y habilidades.		
			2.1.2. Comprende que los hombres y mujeres se comportan de manera diferente.							
			2.1.3. Reconoce que hombres y mujeres asumen roles y tienen necesidades diferentes.							
			2.2.1. Minimiza la exposición a riesgos donde se exponga su integridad física. ESTA RELACIONADO CON EL INDICADOR ANTERIOR 1.1.4	Indaga con un experto sobre los cuidados que se deben tener con el cuerpo, cuando realizas actividades físicas de gran esfuerzo, escríbelos en tu bitácora, hazlos conocer a tu patrulla y a tus dirigentes.	Identifica actividades de riesgo para la integridad física de tu patrulla en conjunto con ellos y plantea acciones preventivas para enfrentarlas.	Escoge un deporte de tu interés y escribe en tu bitácora los riesgos a los que se expone una persona que lo practica y los elementos de prevención que se usan.	Convértete en el enfermero de tu patrulla y con ayuda de tus compañeros arma el botiquín. Investiga qué debe llevar y para qué sirve cada elemento.			
	2.2 Protección de la salud. MANEJA LA PREVENCIÓN COMO REGLA PARA MANTENER UN BUEN ESTADO DE SALUD	2.2. Contribuye a prevenir situaciones que puedan afectar su salud y la de sus compañeros.	2.2.2. Utiliza elementos de protección en determinadas actividades.							
			2.2.3. Reconoce que el descanso es necesario para mantenerse saludable. ESTA REALACIONADO CON EL INDICADOR ANTERIOR 1.1.2	Investiga la función del sueño en la salud del ser humano y coméntalo con tu dirigente.	Revisa tu rutina diaria por una semana e identifica los momentos de descanso y de esparcimiento que tienes. Escríbelos en tu bitácora y de acuerdo con el resultado plantea una estrategia para mejorar este aspecto. Evalúa tus cambios favorables un mes después con tu dirigente.	Ayuda a tu patrulla a identificar los beneficios del descanso en su desempeño. Coméntalo con tu dirigente y ponlo en práctica en un campamento.	Lidera una campaña con la tropa en la que estimules a tus compañeros para que respeten sus horas de sueño. Cuéntales la importancia de tener buenos hábitos al respecto en su vida diaria.			
	Conoce los procesos biológicos que regulan su organismo, protege su salud, acepta sus posibilidades físicas, orienta sus impulsos y fuerzas, posee conocimientos y protocolos de actuación en desastres.	2.3. Habilidades motrices.	2.3. Participa en actividades que contribuyen al desarrollo del cuerpo, respetando el suyo y el de los demás.	2.3.1. Propone actividades que le permitan mejorar sus destrezas motrices finas y gruesas.	LLEGO LA HORA DE QUE UTILICES TUS HABILIDADES Y LAS COMPARTAS CON TU PATRULLA, ORGANIZA UNA ACTIVIDAD EN LA QUE CADA UNO REALICE MASCARAS ALUCIVAS AL ANIMAL QUE LOS REPRESENTA, NO TE OLVIDES UTILIZAR ELEMENTOS RECICLABLES.	LAS CONSTRUCCIONES SCOUTS NO SOLO SIRVEN PARA HACER MAS FACIL NUESTRA VIDA DE CAMPAMENTO, JUNTO CON LA TROPA ORGANICEN UN CAMPAMENTO A ESCALA QUE PUEDA SERVIR DE EXHIBICION, LA IDEA ES QUE HAGAS LOS NUDOS Y AMARRRES EN UN MATERIAL MUY FINO QUE TE AYUDE A MEJORAR TUS HABILIDADES MOTRICES.		El dirigente deberá realizar una actividad en la que pueda medir habilidades físicas como salto alto, salto largo, test de cooper, velocidad, abdominales, etc. Deberá registrar los resultados de cada muchacho y repetir la actividad cada 6 u 8 meses para observar su crecimiento y mejor desempeño.		
				2.3.2. Participa en actividades de contacto físico manteniendo el respeto por la distancia con el cuerpo de los otros.					El dirigente deberá realizar actividades que impliquen el contacto físico, de alto impacto como la guerra del cangrejo, pelea de gallos, etc. Deberá observar el comportamiento de los muchachos en estas actividades y promulgar siempre el respeto como regla básica de los juegos.	
		2.4. Control de los impulsos.	2.4. Controla sus reacciones agresivas y evita la manifestación de las mismas.	2.3.3. Respeta y reconoce que posee algunas limitaciones propias del desarrollo de su cuerpo.	Identifica actividades y deportes que no sean de tu agrado y realiza un acuerdo con tu dirigente para participar en al menos una en un mes. Escribe cómo te sentiste y qué es lo que te incomoda de la actividad.	Escribe en tu bitácora una situación en la que te sentiste que tu desempeño afectó el desempeño general de la patrulla. Habla con tu guía sobre acciones que puedes mejorar al respecto.			El dirigente deberá realizar actividades que impliquen situaciones de miedo en los muchachos como un paso de manilla, una caminata a campo abierto, rapel, etc. Es importante observar cómo los muchachos identifican sus limitaciones y ayudarlos a vencer sus miedos o a escoger las situaciones en las que definitivamente no quieran participar.	
				2.4.1. Controla la agresividad física en los juegos y actividades que realiza. ESTA RELACIONADA CON 2.3.2						El dirigente deberá realizar actividades que impliquen el contacto físico, de alto impacto como la guerra del cangrejo, pelea de gallos, etc. Durante estas actividades deberá estimular la competencia de manera que hayan ganadores y perdedores con consecuencias importantes. Con estas actividades podrá observar la manera como los muchachos se expresan al pertenecer al grupo de los que pierden. También podrá observar si los muchachos tienden a la agresividad o al diálogo. Si encuentra que hay tendencia a la agresividad, deberá propiciar la reflexión al respecto
2.4.2. Utiliza el dialogo como método de resolución de los conflictos que se le presentan. ESTA RELACIONADO CON EL SIGUIENTE INDICADOR.	Da el primer paso en la resolución de un conflicto con un compañero ya sea de los scouts o del colegio. Pide disculpas si es necesario o fomenta un espacio de diálogo para arreglar la situación.	Investiga cómo pueden solucionar los conflictos entre los amigos. Ayuda a solucionar un conflicto entre dos integrantes de tu patrulla o de la Tropa. Acónséalos sobre las mejores prácticas para hacerlo.	ALGUNAS VECES DISCUTIMOS CON NUESTRA FAMILIA Y DECIMOS PALABRAS QUE PUEDEN OFENDER. CUANDO SE PRESENTE ESTA SITUACION, BUSCA LA PERSONA QUE OFENDISTE Y OFRÉCELE DISCULPAS DE LA FORMA MAS RESPETUOSA QUE PUEDAS. POSTERIORMENTE PÍDELE QUE CERTIFIQUE ESTE DESAÑO.	En los consejos de patrulla se dialoga sobre los temas que están afectandola convivencia entre sus integrantes. Para el próximo consejo tu serás el moderador y ayudaras a establecer y mantener las reglas de la conversación para sacar conclusiones provechosas y soluciones a los inconvenientes que afecte a la patrulla. Indaga con anterioridad cuál es la función de un moderador.						
2.4.3. Su comportamiento refleja que reflexiona antes de actuar. ESTA RELACIONADO CON EL SIGUIENTE INDICADOR.										
2.5.1. Pone en práctica sus conocimientos en caso de emergencia.			Escribe en tu bitácora los números telefónicos de emergencia de tu ciudad, haz una copia de ellos y pégalos al lado del telefono de tu cas. Comparte esta información con tu familia para que lo tengan en cuenta en caso de alguna emergencia. Pídele a tus padres que certifiquen este desafío	Participa activamente en una practica de primeros auxilios, aprende lo básico y necesario que debes saber en caso de presentarse una emergencia, escribe lo aprendido en tu bitácora.	Ayuda a un compañero que haya sufrido un accidente poniendo en práctica los conocimientos de primeros auxilios que ya tienes.	Como debes estar preparado para una emergencia ya sea en tu casa, colegio o scouts, realiza un plan con las acciones que se deben tener en cuenta en caso de una situación de emergencia, y que hacer despues de ella. Escríbelas en tu bitácora, explicasela a tu patrulla y cuéntasela a tu familia para que todos sepan como actuar.				

		2.5. Conocimiento en desastres.	2.5. Aplica medidas adecuadas en caso de enfermedades y accidentes	2.5.2. Recurre a personas que puedan brindar primeros auxilios en caso de accidente						El dirigente deberá realizar una actividad para enseñarle a la tropa que hacer en caso de emergencias y cuáles son los procedimientos básicos de primeros auxilios. Si es posible podrá apoyarse de expertos en el tema o lograr que la Tropa participe en un curso certificado de primeros auxilios.
				2.5.3. Es responsable en el manejo de una situación que ponga en riesgo la salud propia o de sus compañeros.						

3	Valora su aspecto y cuida su higiene personal y la de su entorno.	3.1. Valoración del aspecto y cuidado por la higiene personal	3.1. Reflexiona sobre su aspecto físico y practica constantemente los hábitos de higiene personal.	3.1.1. Relaciona los hábitos de higiene personal con la prevención de enfermedades o riesgos para su salud.	Como todo scout debe ser limpio en su pensamiento y acción, pues también debe serlo con su cuerpo, escribe en tu bitácora los hábitos de higiene que debes tener y cuáles practicas.	Como eres el hermano mayor de los scouts más pequeños, tus acciones deben enseñar, por esta razón tu presentación personal y aseo deben ser ejemplo para todos. Describe en tu bitácora la manera correcta de vestir cuando asistes a tu colegio y a tu grupo scout.	Conviértete en veedor durante un mes para que tu patrulla sea la mejor uniformada de la Tropa.	Pídele a Akela que te permita hablar con los Lobatos sobre la importancia del uniforme y de llevarlo de manera correcta.		El dirigente deberá observar la presentación personal de cada muchacho y analizar sus hábitos de higiene. De ser necesario deberá decirles de manera asertiva, los aspectos a mejorar al respecto. Con el ejemplo deberá velar por el buen porte del uniforme y de los símbolos scouts.	
				3.1.2. Demuestra continua preocupación por su aspecto e higiene personal.							
		3.2. Cuidado por la higiene de su entorno	3.2. Mantiene ordenados y limpios sus objetos personales y contribuye a la limpieza y orden de su hogar, lugares de trabajo y convivencia.	3.2.1. Motiva a sus compañeros a mantener ordenados los lugares que utilizan.	Ayuda a tus dirigentes en una jornada de limpieza y organización del local o espacio del Grupo.	Durante 4 actividades lidera una campaña para que al finalizar se revise el sitio de reunión y se haga limpieza del lugar	Como hermano mayor que eres, explícale a un nuevo scout las condiciones óptimas para acampar, el aseo, orden, comodidad y seguridad.	Si es el intendente de patrulla durante un campamento. Vela por el orden y aseo de los elementos de patrulla y del lugar de campamento.			
				3.2.2. Mantiene limpio su espacio personal en el hogar.	Escribe en tu bitácora las tareas básicas para contribuir al orden y aseo en casa. Muéstraselo a tus padres y en conjunto complementen esta lista.	Assume una responsabilidad en casa que contribuya al orden y aseo del hogar. Pídele a tus padres que verifiquen el cumplimiento de esta tarea por un tiempo que definas con ellos.	Realiza una jornada de organización de tu habitación. Desecha todo aquello que no utilices y organiza las cosas útiles de manera que se vea un verdadero cambio. Pídele a tus padres que certifiquen este desafío.	Apoya a tus padres en una jornada de limpieza a profundidad en casa. Pídeles que te expliquen la importancia del orden y el aseo en el hogar y coméntalo con tu dirigente.			

4	Mantiene una alimentación sencilla y adecuado.	Hábitos de alimentación adecuados.	4.1. Practica hábitos de alimentación adecuados atendiendo a los requerimientos propios de su edad.	4.1.1. Conoce en que consiste una alimentación balanceada.	Indaga el tipo de alimentación que debes consumir de acuerdo a tu edad y tus actividades. Escribe en tu bitácora.	Indaga con una persona experta que inconvenientes medicos puedes llegar a tener por hábitos alimenticios inadecuados y qué hacer en caso de que esto ocurra. Escribe en tu bitácora y cuéntaselo a tu patrulla y dirigentes para que lo tengan en cuenta y se eviten enfermedades.	Organiza para el próximo campamento de patrulla el menú, escríbelo en tu bitácora, enseñalo al dirigente para que sea avalado y comunicado a la patrulla, para sus respectivas compras. Recuerda que debes tener en cuenta las recomendaciones del experto en nutrición.	Reconoce tus hábitos inadecuados de nutrición y haz un compromiso con tu dirigente que implique un cambio de estos hábitos en un tiempo determinado. Al finalizar el plazo evalúa tus cambios positivos al respecto.			
				4.1.2. Su alimentación contempla frutas y verduras.							
		Cuidado de salud mediante la alimentación	4.2. Prepara comidas equilibradas, higiénicas y atractivas.	4.2.1. Prepara alimentos en adecuadas condiciones higiénicas.	Busca una receta de tu interés y escribe en tu bitácora las reglas de higiene para prepararla.	Prepara un desayuno a tu familia y pídele que te comenten si les gustó y que te den u opinión en tu bitácora.	En tu próximo campamento de patrulla vas a preparar un desayuno y un almuerzo de acuerdo al menú establecido, recuerda tener en cuenta todas las recomendaciones de aseo que ya conoces, invita a un dirigente para que pruebe tus comidas y de su opinión.	Prepara un plato para toda la tropa teniendo en cuenta los cuidados de higiene.			
				4.2.2. Posee conocimientos básicos de una alimentación balanceada.	Indaga el tipo de alimentación que debes consumir de acuerdo a tu edad y tus actividades. Escribe en tu bitácora.	Indaga con una persona experta que inconvenientes medicos puedes llegar a tener por hábitos alimenticios inadecuados y qué hacer en caso de que esto ocurra. Escribe en tu bitácora y cuéntaselo a tu patrulla y dirigentes para que lo tengan en cuenta y se eviten enfermedades.	Organiza para el próximo campamento de patrulla el menú, escríbelo en tu bitácora, enseñalo al dirigente para que sea avalado y comunicado a la patrulla, para sus respectivas compras. Recuerda que debes tener en cuenta las recomendaciones del experto en nutrición.	Reconoce tus hábitos inadecuados de nutrición y haz un compromiso con tu dirigente que implique un cambio de estos hábitos en un tiempo determinado. Al finalizar el plazo evalúa tus cambios positivos al respecto.			

5	Administra su tiempo equilibradamente entre sus diversas obligaciones, practicando formas apropiadas de descanso.	Administración equilibrada del tiempo	5.1. Distribuye su tiempo adecuadamente entre las diversas actividades que realiza y personas con que se relaciona.	5.1.1. Destina diariamente un tiempo útil a sus obligaciones escolares.	Organiza tus horarios de clase y de actividades de forma creativa y vistosa. Colócalo en tu cuarto y pídele a tus padres que certifiquen este desafío	Toma fotografías de cada actividad que realices en el día. Ordénalas según los horarios en los que las realizas en una cartellera y muéstrasela a tu dirigente.	Utiliza una agenda personal donde puedas registrar la planeación de tus actividades. Enséñasela a tu dirigente de Tropa	Enséñale a los lobatos técnicas de manejo eficiente del tiempo.		El dirigente deberá entablar conversaciones periódicas con los padres de los muchachos para verificar estos indicadores. También podrá propiciar la puesta en común de las actividades familiares que los muchachos practican, haciendo énfasis en el regreso de vacaciones. El dirigente deberá lograr una visita a la casa de cada muchacho con el fin de	
				5.1.2. Comparte tiempo de calidad con su familia y sus amigos.							
		Práctica de formas adecuadas de descanso	5.2. Manifiesta interés por conocer y realizar actividades recreativas adecuadas en su tiempo libre.	5.2.1. Investiga sobre actividades que le resultan atractivas.	Enséñale a tu patrulla un nuevo juego, invita a uno de tus dirigentes para que se divierta con ustedes.	Como eres un buen hermano mayor enséñale a los lobatos de tu grupo una actividad muy divertida.	Escribe con tu patrulla un cancionero y un repertorio de juegos que pueden desarrollar.	Busca las reglas del deporte que más te gusta y pídele a tu jefe que te permita realizar una actividad con este deporte, explicando las reglas a tus compañeros de tropa.			
				5.2.1. Realiza actividades productivas en su tiempo libre que contribuyen a su desarrollo.	Identifica las actividades que realizas en tu tiempo libre. Escríbelas en tu bitácora.	Hazte el propósito de aprender un juego, hobby o actividad nueva que puedas practicar en tu tiempo libre. Luego de dos meses comenta con tu jefe tu vivencia.	Pregúntale a tus compañeros de patrulla qué hacen en su tiempo libre e identifica actividades en común. Participa en una reunión de patrulla donde se practique esta actividad.	Investiga sobre opciones de aprovechamiento efectivo del tiempo libre y lidera una campaña con tu tropa. No olvides colcar la vida al aire libre como principio fundamental.			