

CARÁCTER

líneas y sublíneas		TROPA		DESAFÍOS				ESTRATEGIAS		
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Vigía	Explorador	Excursionista	Expedicionario			
1	Conoce sus posibilidades y limitaciones, aceptándose con capacidad de autocrítica y manteniendo a la vez una buena imagen de sí mismo.	1.1. Reflexiona sobre sus comportamientos, pensamientos y actitudes buscando mejorar.	1.1.1. Acepta críticas constructivas y se esfuerza continuamente por corregir errores y superar defectos.					<p>En un campamento o actividad de patrulla, el dirigente observará el comportamiento de los Scouts, teniendo en cuenta los comentarios que hacen los compañeros. Si es necesario deberá propiciar espacios de reflexión grupales e individuales. Son útiles los juegos en los que los scouts se vean enfrentados a retos grupales en los que cada integrante deba desempeñar una función, ojalá con tiempo limitado. En juegos como estos, el dirigente puede observar la manera en que los muchachos se comunican y expresan la inconformidad con la eficacia del otro.</p>		
			1.1.2. Reconoce que sus acciones tienen implicaciones positivas o negativas en el mismo y en los otros.				Postúlate a uno de los cargos de tu patrulla, deja ver tus habilidades para ejecutar este cargo. Si eres electo lleva informes a cada consejo de patrulla. Si no eres electo, revisa qué pasó y postúlate de nuevo al mismo o a otro cargo.		A través de estos años, has tenido muchas historias que contar en tu patrulla. Con tu experiencia en la tropa, déjales en el libro de oro de tu patrulla un mensaje a todos los futuros miembros para que sigan tus pasos.	
	1.1.3. Se le facilita disculparse con los demás cuando los ha herido con sus comportamientos y actitudes.	Investiga sobre las especialidades Scout, elige por lo menos 3 y trabaja hasta obtenerlas	Profundiza en el tema de las especialidades, deberás contar con 6 especialidades, por lo menos 1 en cada área.	Deberás contar con 9 especialidades.	Cuenta con 12 especialidades, por lo menos 2 en cada área	En algunas ocasiones hemos tenido disgustos con nuestros padres, amigos, profesores. Busca un espacio en el cual puedas hablar con ellos y solucionar las diferencias que puedas tener. Pídele a la persona con la que tuviste el inconveniente que certifique este desafío.				
	1.2. Se esfuerza por realizar acciones que desarrollen sus capacidades y acepta sus limitaciones.	Reconoce que posee aptitudes y destrezas en determinadas áreas y se empeña en mejorar gradualmente.	Participa activamente en actividades que lo enfrentan tanto con las capacidades y limitaciones que ha identificado.	Reacciona adecuadamente ante sus limitaciones, aceptándolas y generando estrategias para superarlas.					Generar actividades que reten, enfrentan a sus miedos a los integrantes y ayudarlos a superarlos. Si es necesario dar tiempo para que lo logren, pueden ser minutos o años. Actividades como el paso de manila, el rapel, el paso de un puente elevado, juegos bajo el agua, etc., son útiles para observar estos indicadores.	
2	Conocimiento de las dificultades, errores y defectos.	2.1. Enfrenta y resuelve sus dificultades con alegría	2.1.1. Asume las dificultades que se le presentan y realiza acciones para superarlas.		Apréndete el punto 8 de la ley Scout. "el Scout sonríe y canta en sus dificultades", escribe en tu bitácora lo que significa para ti este punto y como la multiplicarás en tu tropa.	Dirige una canción para tu patrulla en un momento difícil que estén atravesando. Pídele a tu guía que firme este desafío.	Dirige una canción para toda la Tropa en una actividad con otros Grupos, animalos para que demuestren que son los mejores.	Pide ser el histrión en la próxima fogata que se realice en tu grupo, tropa o patrulla. Haz que todos se diviertan.	El dirigente deberá enseñar canciones scouts a los muchachos, incentivar que las canten en todas sus reuniones, en caminatas, etc. Reflexionar siempre que tengan incidentes o dificultades sobre la forma como se enfrentaron a ellas haciendo énfasis en el 8 punto de la ley scout	
			2.1.2. Proyecta una actitud alegre en todas las situaciones de su vida, especialmente en las difíciles.							
			2.1.3. Enfrenta la vida con alegría							
	Actitud alegre en el alcance de sus logros y metas.	2.2. Comparte con alegría sus logros y los de sus compañeros.	2.2.1. Propicia espacios para socializar con sus compañeros las metas						El dirigente deberá buscar espacios de competencia entre patrullas de la misma tropa o diferentes. Propiciar la sana competencia entre ellos, observar comportamientos y reflexionar sobre la alegría de ganar o la frustración de perder. Evidenciar siempre el 8 punto de la ley scout. Tener en cuenta que el humor de las personas hace referencia a los estados de ánimo y no sólo al "buen humor". Actividades deportivas con premiaciones son útiles para observar estos comportamientos.	
			2.2.2. Se alegra sinceramente por los logros de sus compañeros.							
			2.2.3. Facilita el cumplimiento de sus logros y los de sus compañeros							
Sentido del humor frente a la vida	2.3. Contribuye a que los demás manifiesten su humor de manera natural y espontánea.	2.3.1. Expresa su sentido del humor respetando a las personas con quien se relaciona.						El dirigente deberá propiciar actividades en la que los scouts cuenten anécdotas chistosas, como un festival del humor, una tarde de cuentería, etc.		
		2.3.2. Facilita espacios donde sus amigos expresan su sentido del humor.	Cuenta un chiste o una anécdota en una reunión familiar y pide a la persona más seria que te certifique este desafío si le pareció gracioso lo que hiciste.	Cuenta un chiste o una anécdota en tu patrulla y pide a tu guía que te certifique este desafío si le pareció gracioso lo que hiciste.	Cuenta un chiste o una anécdota en una reunión de Tropa y pide a tu jefe de Tropa que te certifique este desafío.	Cuenta un chiste o una anécdota en una reunión de Grupo y pídele a un lobato que te certifique este desafío si le pareció gracioso lo que hiciste.				
		2.3.3. Motiva a sus compañeros a expresarse de manera natural.								
Testimonio de los valores que posee.	3.1. Promueve que sus grupos sociales actúen conforme a los valores que los rigen.	3.1.1. Su comportamiento refleja ante los otros, con quien se relaciona, que posee valores y actúa conforme a ellos.						El dirigente deberá observar que Scout cumple con la ley, los principios y virtudes scout. Debe reflexionar sobre la		
		3.1.2. Sugiere respetuosamente a los demás actuar conforme a los valores que poseen.			Apréndete los puntos de la ley de la manada y realiza con tu patrulla una actividad para la manada en la que se ponga en práctica.					
		3.1.3. Establece acuerdos basados en valores comunes con sus compañeros.				Encárgate de organizar una acción de servicio, con tu patrulla, a una comunidad necesitada. No olvides tus principios y virtudes scout.				

3	Actúa constantemente con los valores que lo inspiran.	Compromiso con la ley, la promesa y los principios Scout.	3.2. Aplica los principios y la ley Scout en las actividades y su vida personal.	3.2.1. Refleja que ha interiorizado los valores que le propone la ley Scout.				Postúlate para ser el Canciller de la Corte de Honor, una vez allí cerciórate que toda la tropa cumpla con la ley. No olvides que el ejemplo es vital.	principios y los valores. Debe tenerse en cuenta la importancia de este tema. El dirigente deberá proponer juegos como quien quiere ser millonario, propiciar respuestas de siempre listo en las actividades, todas estas enfocadas al constante aprendizaje de la ley scout.
				3.2.2. Comprende que el compromiso con los valores de la ley Scout es personal y debe ser evidente en todos los espacios en que se desenvuelve.					
				3.2.3. Aplica los valores y principios Scout en sus relaciones sociales, educativas, personales y familiares.				Escoge un integrante de la tropa, ya sea nuevo o que venga de la manada, enséñale con tu propio estilo la ley, promesa y principios scouts, y además deberás con tu ejemplo demostrarle la vivencia de los mismos	

DOCUMENTO DE TRABAJO DNP J.