

# AFECTIVIDAD

líneas y sublíneas		TROPA		DESAFIOS				ESTRATEGIAS	
Línea	sublínea	Objetivo	Indicadores	Vigia	Explorador	Excursionista	Expedicionario		
1	Logra y mantiene un estado interior de libertad, equilibrio y madurez emocional.	No se plantea.	1.1. Se esfuerza por dominar sus reacciones y mantener comportamientos estables.	1.1.1. Trata de controlar sus reacciones y emociones negativas.					El dirigente deberá organizar una competencia deportiva entre las patrullas, y observar el comportamiento del Joven (es) ante la opción de ganar, perder, desacuerdos. En caso de tener reacciones negativas deberá trabajar con el Joven esas conductas a través del dialogo, actividades de responsabilidad, de toma de decisiones.
				1.1.2. Reflexiona sobre sus actitudes negativas con el animo de transformarlas.	<p>Eres nuevo en tu patrulla y también en la tropa, acabas de iniciar lo que será un desafiante viaje en tu vida, en ocasiones estarás lleno de sentimientos encontrados y no hallarás respuestas fácilmente, así es que para que este viaje resulte lo mejor posible, reflexionarás un par de minutos con el fin de pensar en aquellas actitudes que tienes algunas veces y que hacen que las personas que están a tu alrededor se sientan mal, luego de la reflexión las escribirás en la bitácora. Recuerda, debes ser muy sincero. Al cabo de tres meses puedes revisar tu bitácora para darte cuenta si siempre son las mismas cosas las que te producen esos sentimientos en los demás. Comenta con tu dirigente el resultado que obtuviste.</p>	<p>Ya has transitado una parte de tu camino en la tropa y has tenido que asumir algún tipo de conducta ante situaciones que incomodan a los demás, es el momento de revisar lo que has escrito sobre este tema y a partir de lo que escribiste, harás un compromiso contigo mismo sobre como manejarás esas situaciones, reflexiona muy bien antes de escribir en la bitácora. Lo más importante es reconocer que personas se vieron afectadas negativamente por tu actitud. Y que puntos de la Ley Scout y la Promesa te ayudarían a manejar esta situación.</p>	<p>Es hora de revisar lo que escribiste hace algún tiempo en la bitácora cuando reflexionaste sobre las actitudes que tenías ante algunas situaciones que incomodaban a los demás y como la Ley y la Promesa te ayudarían asumir de una mejor manera esas emociones, crea un espacio propicio para que puedas pensar si realmente si has cumplido con el compromiso que te hiciste a ti mismo(a), escribe en tu bitácora como ahora afrontas una situación que antes generaría incomodidad a los demás. Escribe a cuales personas que has incomodado les has pedido disculpas.</p>	<p>Programa una reunión de patrulla en la que cada uno de los miembros comente las actitudes negativas que ha observado en los demás. Para las que resulten comunes pueden proponer ideas para cambiarlas.</p>	<p>QUEMAS: El dirigente preparará una actividad reflexiva en horas de la noche, preferiblemente en una fogata. Allí podrá organizar una lectura que facilite la introspección. Así mismo, estimulará la participación activa de los Scouts con el fin de reconocer actitudes negativas. En ese sentido, cada Scout podrá registrar en un papel aquellas cosas consideradas negativas en la autoevaluación, para posteriormente hacer la quema de aquel papel, en señal simbólica de compromiso y actitud de cambio.</p>
				1.1.3. Se esfuerza por mantener el equilibrio aun cuando se siente enojado o alterado.				<p>A las competencias que asista tu patrulla, deberás llevar 10 círculos rojos y 10 verdes de 2cm de diámetro, cada miembro podrá entregar círculos rojos cuando algún miembro de la patrulla se enoje con facilidad durante la competencia y un círculo verde cuando actúe de manera calmada y acepte y resuelva la situación.</p>	
			1.2. Reconoce que su emocionalidad es cambiante y con ello aparecen comportamientos negativos que deberá transformar de manera progresiva.	1.2.1. Comprende que sus emociones son cambiantes y esto afecta su comportamiento y relación con los demás.	<p>En esta nueva etapa tus emociones pueden variar con facilidad, pasar por el enfado, tristeza, alegría dependiendo en la situación en la que te encuentre. Escribe en tu bitácora las emociones más frecuentes que experimentas, tanto las positivas como las negativas, se muy sincero (a).</p>	<p>Reflexionar y piensa cómo las emociones que tienes ante las diferentes situaciones que vives te afectan y también afectan a los que están a tu alrededor; Escribe en la bitácora los comentarios que te han hecho los demás acerca de los comportamientos que no les gusta de ti, se muy sincero (a). Coméntalo con tu dirigente.</p>	<p>Has hecho un gran recorrido y por lo tanto has descubierto diferentes sentimientos en cada una de las experiencias que vives, ya has reflexionado sobre los sentimientos y emociones que te producen, por lo tanto ya es hora que revises esas emociones y como afectan a los demás. Escribe en tu bitácora el compromiso que tendrás a partir de este momento para modificar esas conductas que lastiman a los que te rodean.</p>	<p>Si por alguna conducta tuya se molestó y dejó de hablarte un amigo o amiga que quieres mucho, pídele a tu patrulla que te colabore para invitarlo a una reunión en la que prepares una comida sin utensilios para él.</p>	
			1.2.2. Reconoce que existen comportamientos negativos que debe transformar.						
			1.2.3. Evita situaciones que puedan desestabilizarlo fácilmente.	<p>Registra en tu bitácora aquellas situaciones o eventos que pueden generar malestar en ti, al punto de experimentar mal genio o de querer abandonar la actividad que se está haciendo.</p>	<p>Investiga por internet, el concepto legal en nuestro país de "ira e intenso dolor", Adicionalmente, busca casos de personas que han tenido que pasar en medios penitenciarios e identifica las conductas que conllevaron a su estancia en prisión. Socializa con tus jefes lo investigado y establece conclusiones al respecto.</p>	<p>Con apoyo de tu Jefe, establece una carta de metas que permita recompensar los logros de la semana, así como de también castigar los momentos en los que te has desestabilizado durante la semana. Por ejemplo: si logras pasar una semana sin desestabilizarte, reúne dinero de tu mesada diaria con el fin de premiarte con un postre el fin de semana. En caso de no alcanzar el logro, evalúa con tu Jefe o con tus padres que se hará con este dinero.</p>			

2	Practica una conducta asertiva y una actitud afectuosa hacia las demás personas, sin inhibiciones ni agresividad.	Asertividad	2.1. Escucha y respeta las opiniones de las demás personas, expresando adecuadamente sus diferencias.	2.1.1. Permite que los otros expresen sus opiniones sin cohibirlos ni juzgarlos.					EMPATÍA: El dirigente debe organizar una actividad que permita "ponerse en los zapatos del otro", con el fin de favorecer la autoevaluación y el reconocimiento de las capacidades y forma de ser de la otra persona, asumiendo una actitud de aceptación y respeto. En el ejercicio no deberán asumir el rol de otro compañero-a, sino de personas con características promedio en la sociedad, pero que pasen una situación adversa que facilite la reflexión.
				2.1.2. Manifiesta respetuosamente a los otros que tiene diferencias en las opiniones.					ASERTIVIDAD: Es necesario hacer la consulta técnica de este concepto, con el fin de organizar una actividad de connotación teatral (juego de rol), en el que los actores puedan apreciar diferentes situaciones sociales. Dentro de las situaciones, una de ellas debe resaltar la conducta de asertividad para el manejo de circunstancias. (Por ejemplo: los amigos que invitan a la calle, que ofrecen tomar un trago o iniciar el consumo de cigarrillo, que estimulan mentir a los padres, etc).
				2.1.3. Evita hacer comentarios descalificativos frente a las ideas de los otros.					
2.2. Persevera en sus opiniones cuando considera que son correctas y las expresa en momentos oportunos y con las personas adecuadas.	2.2.1. Refleja firmeza en las ideas que considera son correctas.					COHESIÓN: El dirigente organizará un encuentro nocturno de Tropa o de Patrulla; preferiblemente en campamento. Allí, generará un espacio que facilite la expresión de sentimientos asociado al vínculo con la familia en términos de lo positivo y lo negativo. Previo al espacio los dirigentes establecieron contacto con los padres de familia, con el fin de obtener un mensaje escrito o en audio, dirigido a cada uno de los muchachos que participarán del encuentro. El contenido de este mensaje estará orientado a manifestar abiertamente el apoyo e incondicionalidad de la familia.			
	2.2.2. Identifica a las personas con quienes puede defender sus opiniones o manifestar sugerencias.						EXPOAMISTAD: El equipo de dirigentes planeará una actividad en la que cada miembro de la Tropa deberá invitar a ese "mejor amigo". En el encuentro cada Scout presenta a su amigo y expone la razón que motiva denominarlo "mejor amigo", favoreciendo la expresión de sentimientos, pensamientos y emociones de forma adecuada.		
2.2.3. Utiliza momentos adecuados para expresar sus opiniones.	¿Alguna vez has expuesto las dificultades de la patrulla en reunión? Organiza a la patrulla y solicita exponer fortalezas y dificultades. Tu rol será de observador; realiza apuntes en tu cuaderno y registra las conclusiones de esta observación.	Pide autorización para participar de la próxima Corte de Honor. Allí, solicitarás que sean expuestos avances y dificultades en la Tropa bajo la dinámica de debate. Al finalizar, harás la retroalimentación del encuentro evaluando qué tan adecuado fue la forma de expresar las ideas durante la reunión.	Durante una actividad de campamento y/o acantonamiento, habla con tu jefe con el fin de que él te autorice establecer un medio de comunicación permanente para exponer acuerdos o desacuerdos. No olvides evaluar los resultados de la aplicación sobre esta actividad.	Con ayuda de tus Jefes de rama, evalúa una de las ramas con el fin de verificar los medios de comunicación aplicados. Al evidenciar dificultades, brinda a la rama una capacitación en la que puedas exponer ejemplos de como se puede mediar en aras de estimular la sana discusión y cohesión dentro del grupo.					
Amistad	2.3. Reconoce en sus padres y amigos un apoyo para compartir sus emociones y sentimientos.	2.3.1. Acude a personas cercanas como familiares amigos para ser escuchado.					COHESIÓN: El dirigente organizará un encuentro nocturno de Tropa o de Patrulla; preferiblemente en campamento. Allí, generará un espacio que facilite la expresión de sentimientos asociado al vínculo con la familia en términos de lo positivo y lo negativo. Previo al espacio los dirigentes establecieron contacto con los padres de familia, con el fin de obtener un mensaje escrito o en audio, dirigido a cada uno de los muchachos que participarán del encuentro. El contenido de este mensaje estará orientado a manifestar abiertamente el apoyo e incondicionalidad de la familia.		
		2.3.2. Tiene un círculo de amigos en quienes confía y expresa sus sentimientos, pensamientos y emociones.						EXPOAMISTAD: El equipo de dirigentes planeará una actividad en la que cada miembro de la Tropa deberá invitar a ese "mejor amigo". En el encuentro cada Scout presenta a su amigo y expone la razón que motiva denominarlo "mejor amigo", favoreciendo la expresión de sentimientos, pensamientos y emociones de forma adecuada.	
		2.3.3. Visualiza en sus padres y algunos amigos un apoyo cuando se le presentan situaciones dolorosas.	Socializa con tus dirigentes los momentos más difíciles o tristes en tu vida, la forma en cómo los manejas y las personas a las que recurriste durante esas circunstancias. Registra las conclusiones que consideres más importantes en tu bitácora.	¿Conoces casos de personas cercanas que han tenido que afrontar el fallecimiento de un ser querido?, ¿qué has podido observar de esta situación?, ¿has hecho algo por el dolor o tristeza experimentado por estas personas? Habla del tema con tus papás o tu dirigente.	¿Algún familiar tuyo, ha sufrido alguna pérdida de ese tipo? Habla del tema con tus papás; indaga sobre el tema si es posible e identifica el proceso llevado a cabo para afrontar y aceptar cada situación.	Con ayuda de tu Jefe o de tus padres, busca en tu ciudad alguna institución o facultad universitaria que trabaje el tema de Duelo y asesórate sobre el tema, de la forma en cómo puedes contribuir a otras personas frente a una situación difícil o de pérdida.			
3	Construye su felicidad personal en el amor, sirviendo a los otros sin esperar recompensa y valorándolos por lo que son.	No se plantea	3.1. Comprende el sentido del amor y demuestra interés por asumirlo en su vida.	3.1.1. Proyecta amor a todas las acciones que realiza en su vida diaria.	¿Qué es el amor? Asesorate con los Lobatos de tu manada y realiza una encuesta en la que puedas determinar qué significa el amor. Elabora con ellos un acróstico que permita condensar todas las opiniones.	Con ayuda de tus jefes consigue el libro Baden Powell su mensaje; allí, buscarás el concepto amor y elegirás aquel que resulte de tu mayor interés. Socializa con tu Jefe la reflexión sobre el tema y establece una acción concreta para aplicar la conclusión.	Organiza a tu patrulla e invita a otros miembros de la tropa para llevar a cabo una actividad preparada por ti en la que se aplique el concepto amor y las conclusiones que a la fecha has tenido en cuenta.		
				3.1.2. Comprende la necesidad de relacionarse con las personas mediante el amor.					
				3.2.1. Valora a las personas con que se relaciona, mostrándose respetuoso de sus sentimientos.					

			<p>3.2. Aprecia el valor de las personas con que se relaciona y mantiene una actitud generosa hacia ellas.</p>	<p>3.2.2. Es generoso y comprensivo con las personas con que se relaciona.</p> <p>3.2.3. Su relación con las personas refleja que las considera valiosas.</p>					<p>El dirigente propondrá la participación de la tropa en actividades de servicio a la comunidad. En ellas, el dirigente debe observar la actitud de disposición, agrado, colaboración e interacción del joven con los beneficiarios de esta actividad.</p>
4	<p>Conoce, acepta y respeta su sexualidad y la del sexo complementario como expresión del amor.</p>	<p>Conocimiento, aceptación y respeto de la propia sexualidad.</p>	<p>4.1. Comprende y asume la sexualidad como un hecho único, vinculado a la capacidad de amar y ser amado.</p>	<p>4.1.1. Refleja que tiene un concepto sobre su sexualidad y la de los otros.</p> <p>4.1.2. Relaciona las prácticas sexuales con valores como amor, compromiso y responsabilidad.</p> <p>4.1.3. Comprende la sexualidad como una manifestación de amor y afecto por la otra persona.</p>	<p>¿Qué sabes sobre la sexualidad?; organiza un taller para los padres de la manada sobre el concepto sexualidad, el lenguaje con los lobatos y las formas de prevenir situaciones de riesgo. Solicita a tu jefe el contacto para ser asesorado profesionalmente durante esta actividad.</p>				<p>El dirigente planteará la actividad de un juicio en el que intervienen un juez (moderador), un jurado (toma las decisiones), un fiscal (acusador), la defensa (defiende al acusado) y el acusado será la sexualidad en temas puntuales: 1. El inicio de la vida sexual a los 13 años de edad, 2. Las relaciones sexuales desmejoran la salud, 3. No es necesario amar para tener relaciones sexuales.</p>
		<p>Conocimiento, aceptación y respeto del sexo complementario.</p>	<p>4.2. Supera discriminaciones, estereotipos y prejuicios en relación a ambos géneros.</p>	<p>4.2.1. Establece relaciones de amistad profunda con personas de ambos géneros.</p> <p>4.2.2. Reconoce que tanto hombres como mujeres pueden desempeñarse satisfactoriamente en una tarea.</p> <p>4.2.3. Se dirige de manera respetuosa cuando emite comentarios sobre el género contrario.</p>					<p>El dirigente planteará un juego por bases, en el cual se pondrán observar situaciones de disparidad de género en un enfrentamiento de patrullas de hombres contra patrullas de mujeres: Base 1. actividad física, Base 2. Taller de construcciones, Base 3. Partido de fútbol, Base 4. Cocina sin utensilios.</p>
5	<p>Reconoce el matrimonio y la familia como base de la sociedad, convirtiendo la suya en una comunidad de amor conyugal, filial y fraterno.</p>	<p>No se plantea</p>	<p>5.1. Retribuye el afecto de su familia y acepta los límites que esta pone al ejercicio de su libertad.</p>	<p>5.1.1. Expresa afecto a su familia por diferentes medios.</p>	<p>Empezaste una nueva etapa y en ella tu familia también hará parte, piensa cual ha sido el mejor momento que has compartido con ellos, escríbelo en la bitácora, para que lo recuerdes siempre.</p>	<p>Tu familia debe ser importante para ti, por lo tanto prepara un delicioso desayuno para generar un espacio en el que puedan compartir, dialogar y reír.</p>	<p>En las próximas fechas importantes de tu familia, cumpleaños, navidad..., has una linda sorpresa para ellos, ya sea un regalo, una cena, algo muy emotivo, con esto podrás demostrar que ellos son importantes para ti. Cuenta en la bitácora que vas hacer y como.</p>	<p>Conoce los gustos y aficiones de tus abuelos, padres, hermanos, tíos, primos y prepara una actividad para sorprenderlos. La persona de mayor edad en tu familia certificará este desafío</p>	
			<p>5.1.2. Comprende que su familia debe regular e intervenir en algunas de sus acciones sin que esto indique falta de amor por él.</p>	<p>Anota en tu bitácora cuales son las advertencias que tus padres te hacen diariamente antes de salir de casa.</p>	<p>Durante el próximo campamento de tropa, reflexiona acerca de las recomendaciones que te dicen tus padres. Escribe en tu bitácora cuales de ellas cumpliste y cuáles no y por qué.</p>	<p>Para el próximo campamento de patrulla escribe una circular a tus compañeros con todas las recomendaciones que deben tener en cuenta.</p>	<p>Dile a Akela que organizarás con tu patrulla una actividad de 15 minutos para la manada. Recuerda hacer las recomendaciones a los lobatos que creas necesarias para que la actividad salga como la planeaste. Akela certificará este desafío.</p>		
			<p>5.1.3. Es respetuoso con las decisiones que se toman en su familia.</p>						
			<p>5.2.1. Participa activamente en las actividades familiares.</p>						

			<p>5.2. Demuestra interés y colaboración en las actividades que se organizan en su familia.</p>	<p>5.2.2. Comprende la importancia de compartir en familia.</p>	<p>Tu familia es muy importante y lo sabes; piensa en las últimas vacaciones que tuviste con tu familia o en las que más divertiste, escribe en tu bitácora dónde fue ese viaje y qué es lo que más recuerdas.</p>	<p>Organiza con ayuda de un miembro de tu familia una salida a algún parque de tu ciudad, puede ser un parque de diversiones, un parque a elevar cometa si están en temporada, a un picnic... Escribe cada paso de la planeación de esta salida en tu bitácora.</p>	<p>Habla con tus padres sobre las próximas vacaciones que tendrán en familia, ayúdalos a organizar todo lo pertinente para este gran paseo como es hotel, restaurantes, transporte..., recuerda que tu también vas a participar de esas buenas vacaciones. Escribe en tu bitácora en todo lo que colabores, tus compromisos y el avance de este proyecto hasta que se haga realidad.</p>	<p>Reúnete con los miembros de la familia (padres, hermanos), dialoga con ellos sobre las grandes vacaciones que les gustaría tener, llega a un consenso con ellos, propones que se convierta en un proyecto de familia, en donde cada uno tenga responsabilidades con fechas de cumplimiento, es decir, ayuda a realizar con tu familia todo un plan para lograr esas vacaciones tan deseadas. Escribe en la bitácora los compromisos de cada uno así como los avances que se van teniendo, al finalizar el proyecto escribe la fecha en la cual disfrutaron de esas grandes vacaciones.</p>		
<p>5.2.3. Propone actividades con su familia y la de sus amigos.</p>										

DOCUMENTO DE TRABAJO DNP J.



DOCUMENTO DE  
TRABAJO  
DNP J.